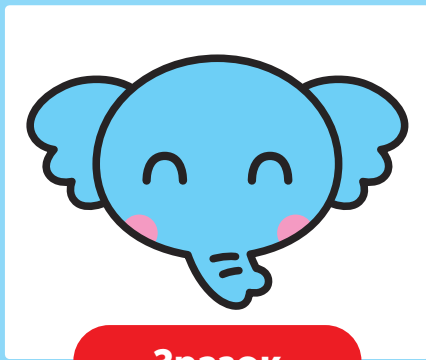


# Знаходимо тваринкам пари

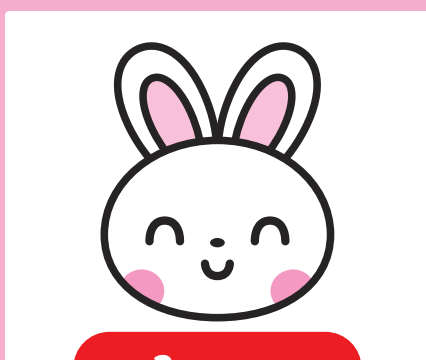
**Батькам:** Ця вправа спрямована на те, щоб допомогти дитині ідентифікувати однакові об'єкти. Скеруйте діяльність малюка, вказавши на слона і пояснивши: «Це слон. Де ще один слон?». Повторіть це щодо кролика.



Знайди тваринку, як на зразку.



Зразок



Зразок

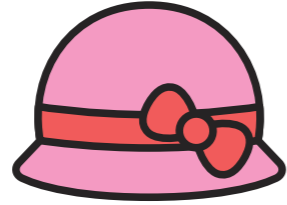


## Знаходимо однаковий одяг

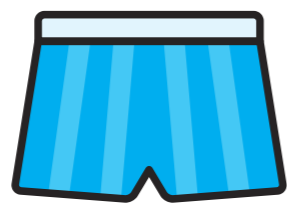
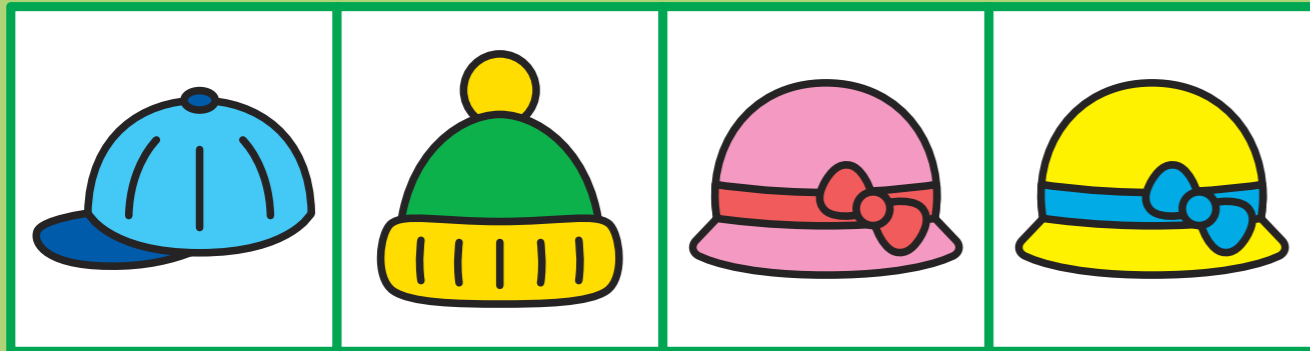
**Батькам:** Скеруйте діяльність дитини, вказавши на капелюх і сказавши: «Зверни увагу на колір та форму капелюха. Знайди інший капелюх, що має такий самий вигляд». Повторіть це щодо шортів.



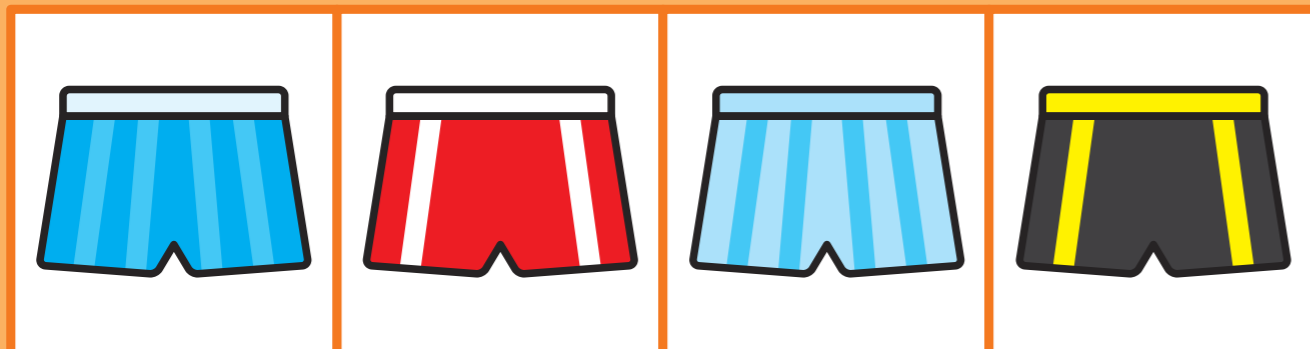
Знайди предмет, як на зразку.



Зразок



Зразок



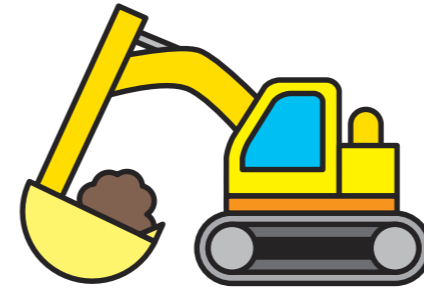
## Знаходимо пари вантажівок

**Батькам:** Почніть із того, що вкажіть на вантажівку і запитайте: «Яка це вантажівка?». Назвіть кожну вантажівку, а потім запропонуйте дитині дібрати пари.



Із зображення внизу добери пару кожній вантажівці у рамці.  
Покажи пальчиком кожну пару.

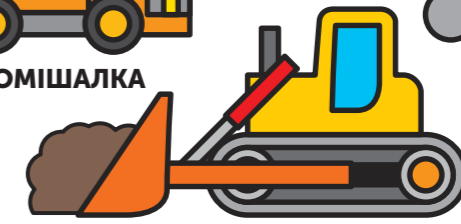
Зразок



ЕКСКАВАТОР



БЕТОНОМІШАЛКА



БУЛЬДОЗЕР



САМОСКИД



## Знаходимо однакові автомобілі

**Батькам:** Вкажіть на кожен автомобіль у рамці зі зразками і запитайте: «Що це за авто?». Назвіть усі авто і запропонуйте дитині знайти кожному пару.



З'єднай лініями кожне авто в рамці із таким самим на зображенні унизу.  
Кожну пару покажи пальчиком.

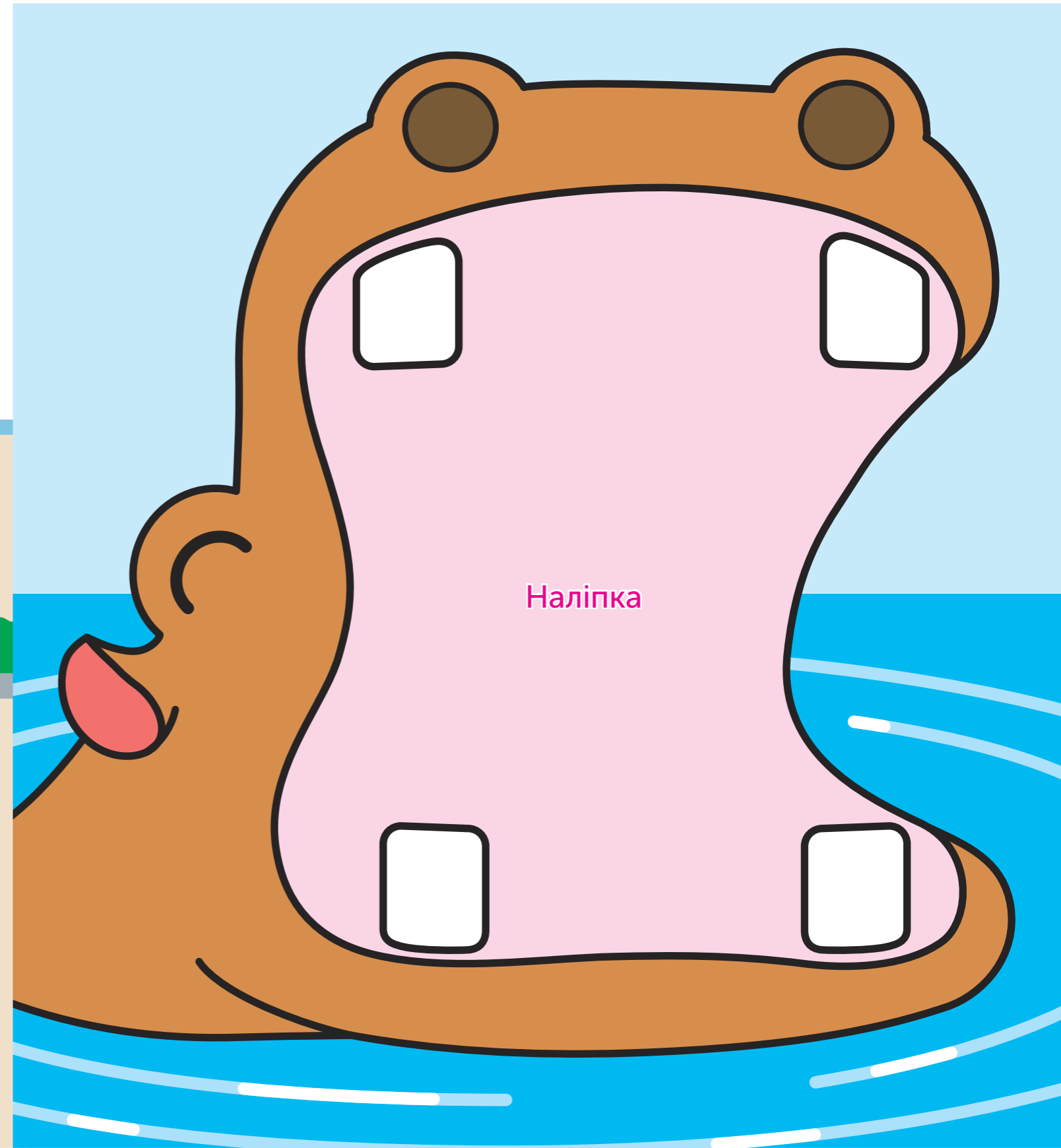


## Рахуємо

**Батькам:** Поясніть дитині, що на малюнку зображено одного бегемота і у вас є одна наліпка з полуницею. Потім попросіть дитину наклеїти наліпку з полуницею бегемотові в пащу.



Помісти 1 наліпку  в рот бегемота.



## Рахуємо

**Батькам:** Дитина має вказати і порахувати двох тварин, дві виделки та дві тарілки. Упевніться, що дитина розуміє, що тут усіх предметів по два. Виконайте вправу.



Наклей 1 наліпку  на кожную з двох тарілок для звірят.



## Рахуємо

**Батькам:** Дитина має вказати на трьох хом'яків і порахувати їх. Потім, використовуючи наліпки на початку книжки, малюк має приклеїти по одній наліпці з насінням поміж лапок хом'яків.



Наклей по 1 наліпці  поміж лапок 3 хом'яків.

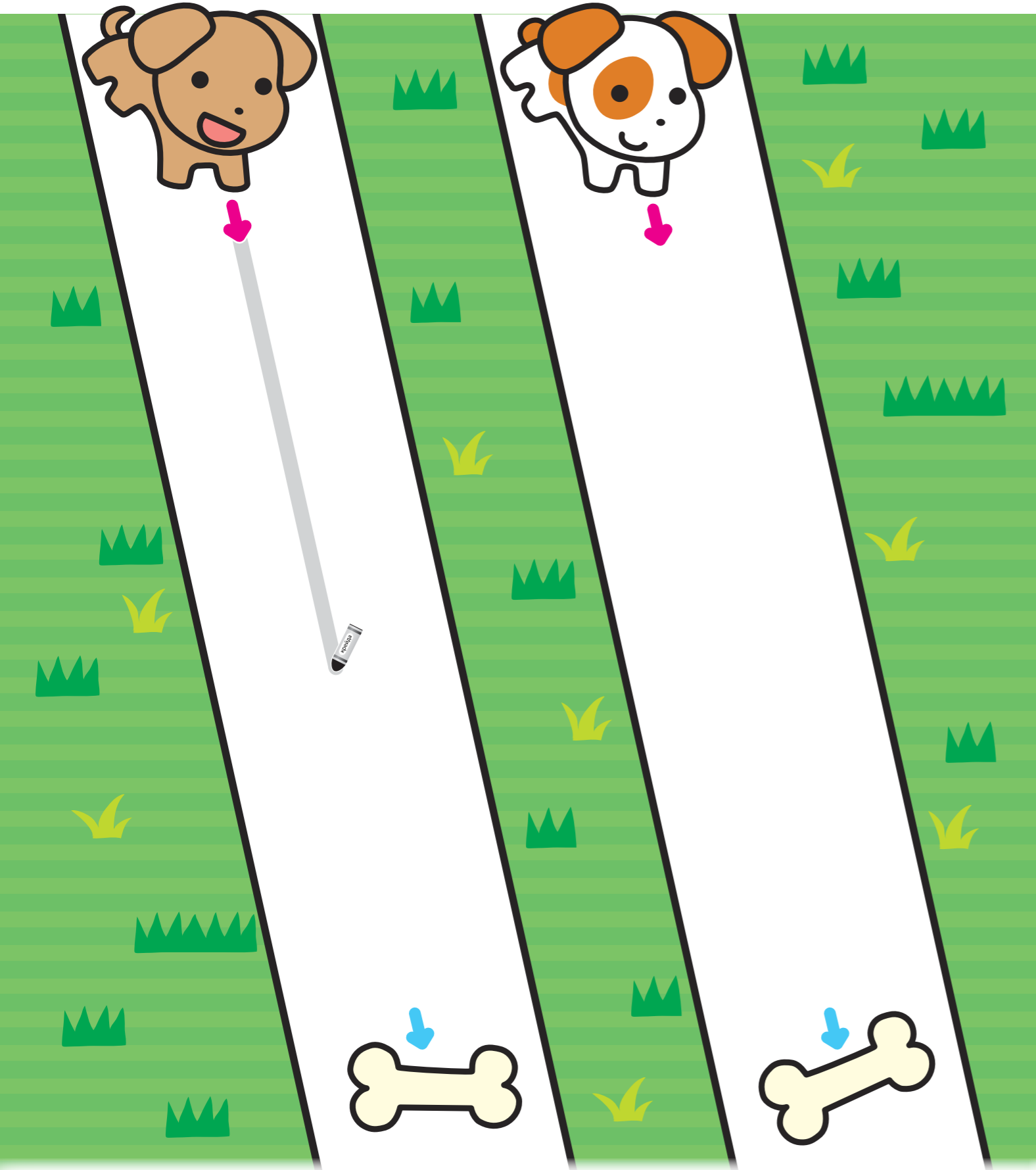


## Проводимо прямі лінії

**Батькам:** Дитина за допомогою крейди чи товстого маркера має намалювати лінію від собак до кісток. Нічого страшного, якщо малюк вийде за межі білого поля. Поступово, тренуючись, малеча навчиться все робити правильно.



Проведи лінії, що з'єднають собак із кісточками.



[Ознайомитись більш детально на сайті видавництва «Моноліт Bizz»](#)

## Проводимо хвилясті лінії

**Батькам:** За допомогою крейди чи товстого маркера дитина має провести хвилясті лінії униз. Зробіть завдання веселішим, видаючи звуки мавпочок та білок, що стрибають по деревах.



Проведи лінії, що з'єднають мавпу з бананом, а білку із жолудем.



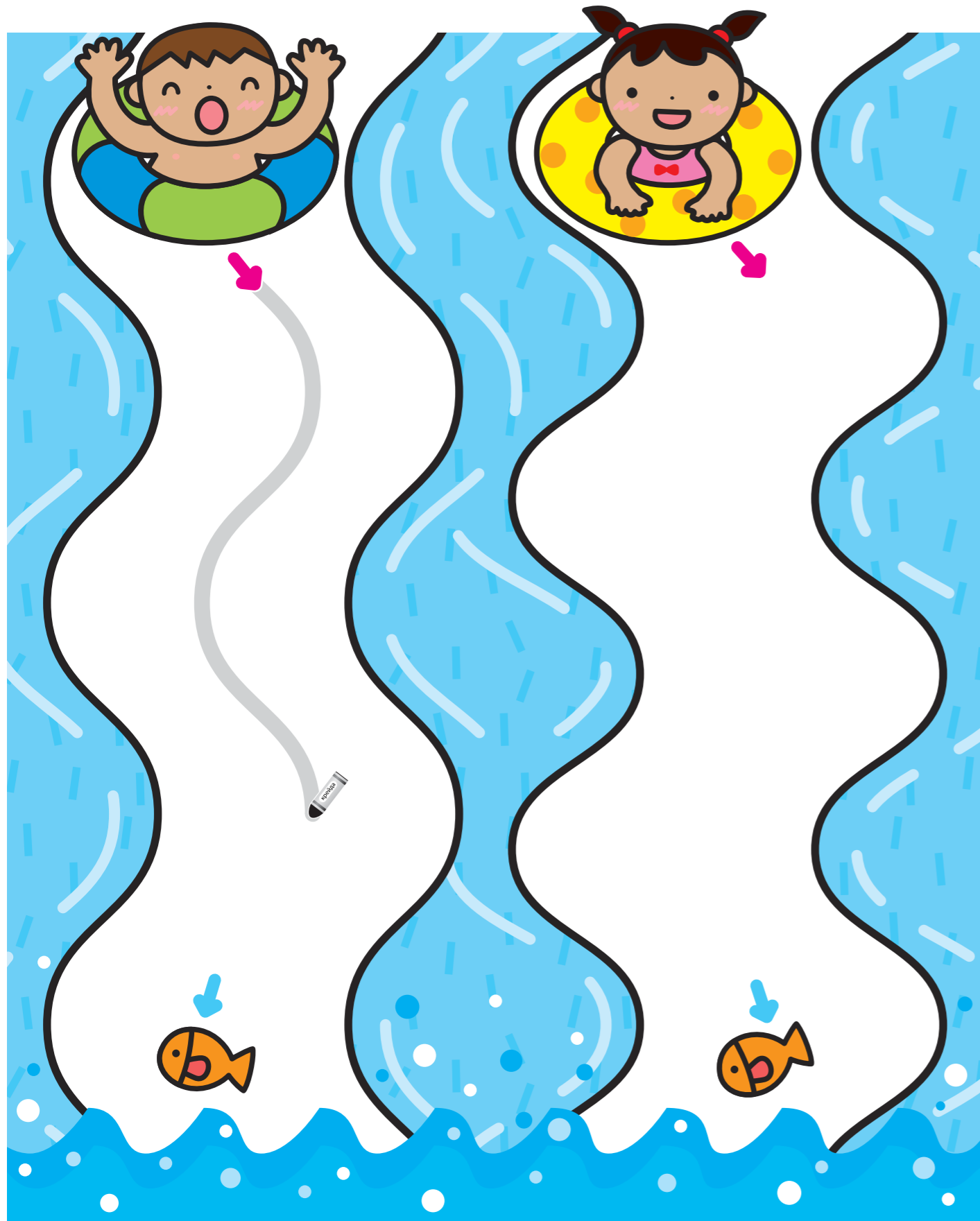
[Ознайомитись більш детально на сайті видавництва «Моноліт Bizz»](#)

## Проводимо криві лінії

**Батькам:** За допомогою крейди чи товстого маркера дитина має провести униз криві лінії. Зробіть завдання веселішим, видаючи плюскотливі звуки (хлюп, хлюп).



Проведи лінії, щоб з'єднати дітей із рибками.



[Ознайомитись більш детально на сайті видавництва «Моноліт Бізз»](#)

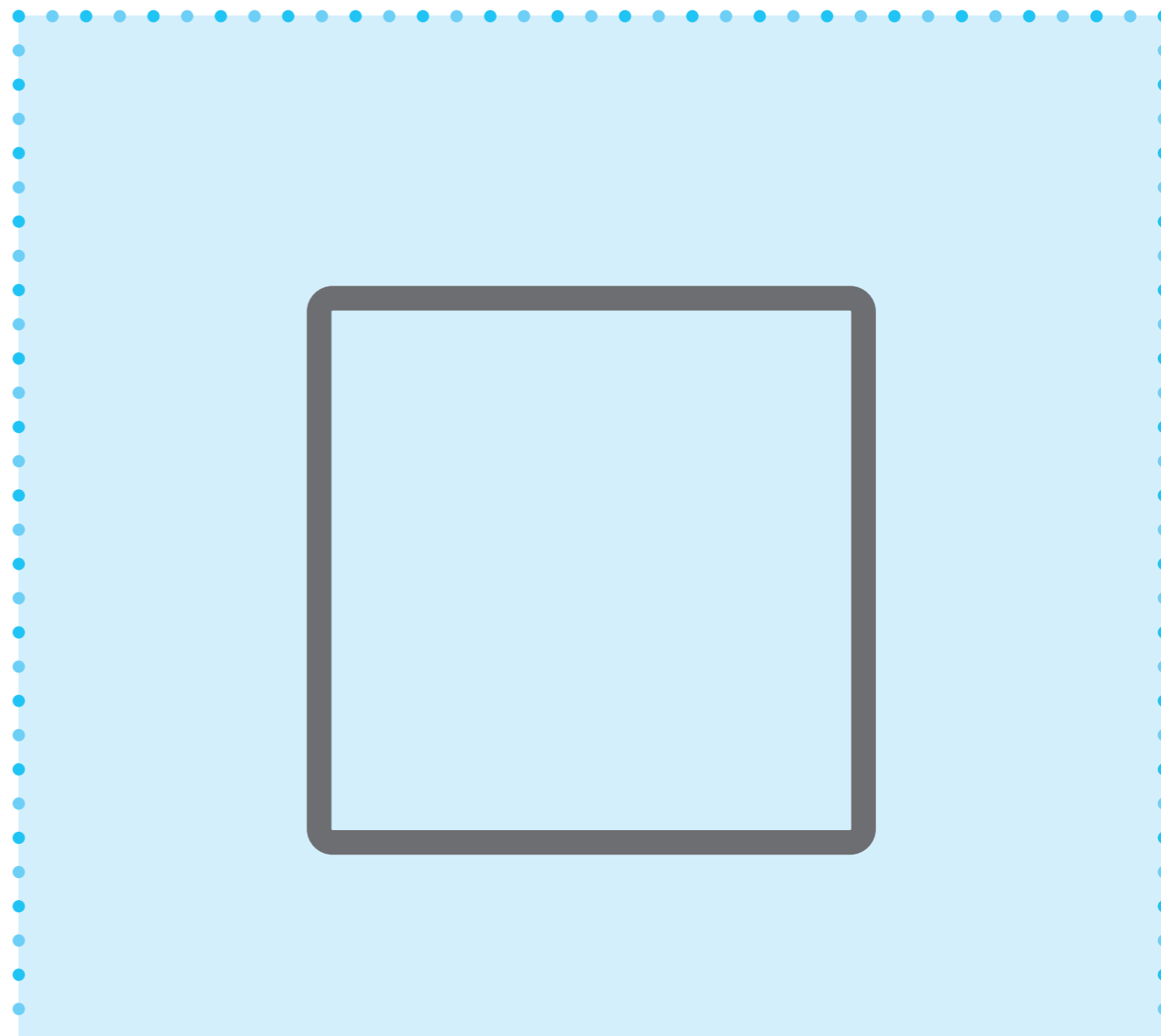
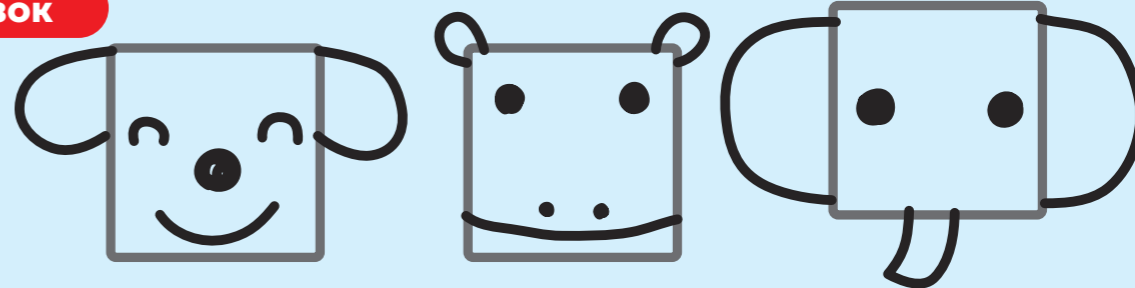
## Розмальовуємо квадрат

**Батькам:** Заохотьте дитину вигадати й намалювати персонажа або просто скопіювати один зі зразків. Після того як дитина закінчить, запитайте: «Що ти намалював(-ла)?». Скажіть: «Чудовий малюнок!».



Намалюй личко, використовуючи .

**Зразок**



**МОНОЛІТ BIZZ**  
ВАШ КЛЮЧ ДО УСПІХУ

